



## CHARTRE DES ECOLES EXCELLENCE RURALITES

La finalité des écoles Excellence Ruralités est de **lutter contre le déclassement** social et culturel des enfants de la France périphérique.

Implantées dans des territoires de France métropolitaine situés **en dehors des grandes métropoles et de leurs banlieues**, elles accueillent en priorité les enfants issus de **milieux défavorisés** ou en souffrance dans le système classique sans condition de niveau scolaire.

Parce que tout enfant, quel que soit son milieu social d'origine, a droit à recevoir de l'école les savoirs qui lui permettront d'être libre et de choisir sa vie, les écoles Excellence Ruralités s'attachent à offrir à leurs élèves un enseignement exigeant. Grâce à un suivi individualisé, elles s'efforcent d'amener chaque enfant à donner le meilleur de lui-même. Elles cherchent à transmettre à leurs élèves une **excellente maîtrise des savoirs fondamentaux, une solide culture générale et une capacité à penser par eux-mêmes**. Les écoles Excellence Ruralités utilisent des **méthodes explicites**, allant du simple au complexe et du connu à l'inconnu. Elles **s'assurent de l'assimilation des savoirs** par leurs élèves de manière régulière et au moyen d'une **évaluation de fin d'année corrigée par des professeurs extérieurs** à l'école.

Parce qu'aucun progrès scolaire n'est possible dans un environnement dégradé, les écoles Excellence Ruralités mettent en place un **cadre apaisé et propice au travail**. Afin d'être des « écoles à taille humaine », elles **ne dépassent pas 150 élèves dans l'établissement et 18 enfants par classe**. Garants de cette atmosphère, les **professeurs sont également investis d'une mission d'éducateur**. Pour faire de l'école une maison habitée, plusieurs fois par semaine, ils jouent avec les élèves dans la cour, déjeunent avec eux et partagent avec eux leurs passions. Pour qu'elle ne se transforme pas en familiarité, cette grande proximité des professeurs avec les élèves est équilibrée par le **port de l'uniforme et le vouvoiement**.

Parce que toute éducation est d'abord une **éducation à la liberté**, les écoles Excellence Ruralités cherchent à former des adultes libres et responsables, **conscients de leurs forces et de leurs faiblesses, respectueux des autres et capables de s'engager pour le Bien Commun**. En s'appuyant sur **l'anthropologie classique issue de la culture Grecque et Chrétienne** et sur la règle de vie des écoles Excellence Ruralités, elles accompagnent le **développement de la personne de leurs élèves dans toutes ses dimensions** (corps, sensibilité, intelligence, volonté). Répartis en **équipes inter-âges**, les élèves développent leur sens du **service** et des responsabilités en participant au fonctionnement de l'école (nettoyage de la cour, vaisselle, rangement des classes).

Parce que le mal-être identitaire des enfants de la France périphérique porte directement atteinte à leur estime d'eux-mêmes, les écoles Excellence Ruralités favorisent **l'enracinement** de leurs élèves à travers la **valorisation de leur héritage local** et un enseignement de l'Histoire de France soucieux de leur **transmettre l'amour de leur pays**.

Parce que **les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants**, les équipes des écoles Excellence Ruralités agissent en délégataires de l'autorité parentale. Elles œuvrent à **former avec les familles une communauté éducative organique** au service de leurs enfants. Cette relation particulière se traduit

par des échanges réguliers entre l'école et les familles, y compris dans des cadres informels (SMS, barbecue de rentrée, veillée de fin d'année). Autant que faire se peut, les équipes pédagogiques veillent à soutenir les parents dans leurs décisions éducatives auprès de leurs enfants. Dans le cadre d'ateliers spécifiques, les écoles Excellence Ruralités proposent aux parents des **temps de partage des bonnes pratiques éducatives animés par des intervenants extérieurs**.

**Apolitiques et aconfessionnelles**, les écoles Excellence Ruralités ne dispensent aucun enseignement religieux et abordent toutes les questions avec les outils de l'école c'est à dire ceux de la raison.

Le détail de la pédagogie développée dans les écoles Excellence Ruralités est précisé dans le **modèle pédagogique Excellence Ruralités** élaboré à partir de l'expérience de l'école-pilote de la Fère. Il est, le cas échéant, mis à jour par le conseil scientifique de la Fondation Excellence Ruralités.

Portées juridiquement par des **associations à but non lucratif**, les écoles Excellence Ruralités sont administrées par des **bénévoles qui ne peuvent être des parents d'élèves**. Ouvertes à tous, elles pratiquent des **frais de scolarité faibles** et adaptés aux situations de chacun. Homologuées par l'Education Nationale et régulièrement inspectées par elle, les écoles Excellence Ruralités s'engagent à enseigner à leurs élèves l'ensemble du **Socle Commun de Compétences et de Connaissances**. Transparentes et comptables de leurs résultats, elles entendent **demeurer libres de leurs moyens, notamment en matière de recrutement des professeurs et de choix des méthodes pédagogiques** car c'est la condition de la réussite de leurs élèves. A ce jour, seuls les statuts d'école privée sous contrat simple ou hors contrat garantissent cette flexibilité.